



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ДГТУ)



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Социальная реабилитация инвалидов»
для обучающихся по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность
Социальная работа в системе социальных служб
2022 года набора

Лист согласования

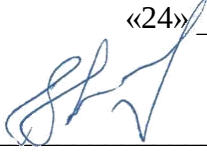
Оценочные материалы (оценочных средств) по дисциплине Социальная реабилитация инвалидов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность Социальная работа в системе социальных служб
Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «24» 04 2023 г.

Разработчик оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент

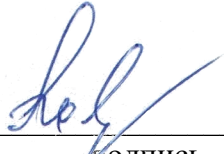

_____ Демьянова Л.М.
подпись
«24» _____ 04 _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

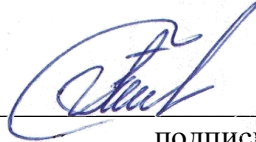

_____ Кузнецов В.И.
подпись
«24» _____ 04 _____ 2023 г

Согласовано:

директор ГБУ СОН РО "СРЦ"
г. Волгодонск


_____ Г.В. Голикова
подпись
«24» _____ 04 _____ 2023 г

директор АНО ЦСОН "Милосердие"
г. Волгодонск


_____ Т.Г. Горчанюк
подпись
«24» _____ 04 _____ 2023 г

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социальная реабилитация инвалидов» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социальная реабилитация инвалидов» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социальная реабилитация инвалидов» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социальная реабилитация инвалидов» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Содержание

	С.
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК-3 Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-8	Знать		Лек, П.р., Ср лекция	1.1, 1.2, 2.1, 2.2.	Контрольные вопросы	ответы на контрольные вопросы; выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования
	Уровень 1:	–для обеспечения безопасности инвалидов. Знает классификацию и источники опасностей природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации				
	Уровень 2:	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		принимать меры по ее предупреждению в ходе профессиональной деятельности				
	Уровень 3:	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой помощи пострадавшим в процессе профессиональной деятельности				
ПК-3	Уровень 1:	основными методами супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов	Лекции, практические занятия (устный опрос),	1.1, 1.2, 2.1, 2.2.	Контрольные вопросы	ответы на контрольные вопросы; выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования
	Уровень 2:	технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности				
	Уровень 3:	навыками работы с различными источниками информации для составления плана проведения социального аудита, заполнения формы аудиторского заключения по итогам социального аудита				

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Социальная реабилитация инвалидов» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социальная реабилитация инвалидов» проводится в форме зачета.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 61 балла – не зачтено;
5	20	-	5	20	-		Более 60 баллов –
Сумма баллов за 1 блок = 25			Сумма баллов за 2 блок = 25				зачтено

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	20	20
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет по дисциплине «Социальная реабилитация инвалидов» проводится в письменной форме.		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету (зачету) баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к практической работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и статистической обработке экспериментального материала, его аналитического и графического представления, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении практической работы должен показать умение работать с литературой, давать сравнительный анализ известных экспериментальных данных по теме практической работы, обрабатывать массив экспериментальных данных и, главное, – правильно интерпретировать полученные результаты.

Студентам в процессе оформления отчета практической работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по практическим работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).
2. Текст должен быть написан грамотно от руки. Все поля по 2 см.
3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.
3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;
4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой практической работе);

5. Полученные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости $Y(X)$ с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.

6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.

7. Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде после отчета о выполнении работы, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Понятие социальной реабилитации.
2. Идеи расовой биологии и гигиены, социал-дарвинизма.
3. Патерналистская позиция.
4. Современные зарубежные социологические концепции социальной реабилитации.
5. Современные отечественные социологические концепции социальной реабилитации.
6. Формирование концепции социальной реабилитации в конце XIX — начале XX вв.
7. Возникновение элементов социальной реабилитации в истории человечества.
8. Развитие социальной реабилитации в России в X- конце XVII века.
9. Развитие социальной реабилитации в России в XVIII- конец века XIX.
10. Социальная реабилитации в России в начало XX века – 1917 г.
11. Социальная реабилитации в СССР.
12. Социальная реабилитация за рубежом.
13. Международные правовые документы по проблемам людей с ограниченными возможностями.
14. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации.
15. Принципы социальной реабилитации
16. Структура социальной реабилитации.
17. Классификация реабилитационных учреждений
18. Структура реабилитационных учреждений.
19. Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации
20. Компоненты реабилитации.
21. Уровни социальной реабилитации и факторы, влияющие на реабилитацию.
22. Объекты социальной реабилитации
23. Теоретические основы социальной реабилитации инвалидов: научные концепции социализации и инвалидизации.
24. Основные направления реабилитации пожилых.

25. Психология, физиология и возрастные особенности пожилых и престарелых.
26. Система социальной защиты пожилых людей в современном мире.
27. Нормативно-правовые аспекты организации социального обслуживания лиц пожилого возраста в стационарных учреждениях
28. Социальная реабилитация пожилых и престарелых в стационарных учреждениях России.
29. Требования к профессиональной компетентности и личностным качествам социального работника, осуществляющего деятельность по реабилитации граждан пожилого возраста.
30. Индивидуальная программа реабилитации.
31. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности.
32. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов.
33. Система учреждений социальной реабилитации инвалидов.
34. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация инвалидов
35. Социальная реабилитация инвалидов по зрению.
36. Социальная реабилитация инвалидов по слуху.
37. Социальная реабилитация инвалидов с нарушением двигательных функций.
38. Социально-профессиональная реабилитация инвалидов.
39. Социальная реабилитация инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью.
40. Особенности работы социальных работников с семьями, имеющими ребенка с ограниченными возможностями
41. Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.
42. Особенности социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями.
43. Особенности организации социальной среды для детей с ограниченными возможностями.
44. Подготовка инвалидов молодого возраста к самостоятельной жизни в современном обществе.
45. Интернет-технологии в обучении и социальной реабилитации детей-инвалидов.
46. Социально-средовая ориентации детей-инвалидов.
47. Социально-бытовая адаптация детей-инвалидов.
48. Социально-трудовая реабилитация детей-инвалидов.
49. Социальная реабилитация военнослужащих граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей.
50. Социальная реабилитация граждан, освободившихся из мест лишения свободы.
51. Социальная реабилитация несовершеннолетних.
52. Реабилитация больных алкоголизмом.
53. Понятие, цель и задачи социальной реабилитации граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.
54. Социальная реабилитация граждан, переживших утрату близких.
55. Социальная реабилитация граждан после развода.
56. Социальная реабилитация безработных.
57. Социальная реабилитация лиц без определенного места жительства и занятий.
58. Социальная реабилитация граждан, переживших насилие.
59. Социальные меры, применяемые по предотвращению жестокости и насилия.

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

Шкала оценивания

Критерии и шкала оценок			
Студент не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности.	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту.	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.	Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, и высокому приросту студента в показателях физической подготовленности за определенный период времени.
до 60%	61-75 %	71-85 %	86-100 %
неуд	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Темы практических работ:

- Основные формы и методы социальной реабилитации инвалидов по зрению.
- Основные формы и методы социальной реабилитации инвалидов по слуху.
- Реабилитация инвалидов с нарушением двигательных функций
- Основные формы и методы социальной реабилитации детей с нарушением слуха.
- Реабилитация детей с нарушением речи.
- Реабилитация детей с девиантным поведением
- Нарушения психического развития умственно отсталых детей.
- Социальная защита и обучение детей с умственной отсталостью.
- Социально-реабилитационная и коррекционно-воспитательная работа с умственно отсталыми детьми.
- Социально-трудовая реабилитация учащихся спецшкол.
- Структура заболеваний, приводящих к инвалидности.
- Основные принципы социальной реабилитации наркологических и нервно-психических больных.
- Медико-социальная реабилитация на стационарном и постстационарном этапах.
- Формы и характер взаимодействия социальных служб, психиатрической и наркологической службы и общественных организаций.
- Особенности социально-трудовой реабилитации наркологических и нервно-психических больных.

16. Основные социальные потребности и проблемы военнослужащих и лиц, уволенных с военной службы.
17. Система социальной защиты и поддержки военнослужащих.
18. Особенности социальной реабилитации военнослужащих, проходящих службу в «горячих точках».
19. Проблемы адаптации лиц, уволенных с военной службы.
20. Система социальной поддержки членов семей военнослужащих и лиц, уволенных с военной службы
21. Проблемы социальной адаптации бывших заключенных.
22. Этапы социальной реабилитации бывших заключенных.
23. Факторы, влияющие на процесс социальной реабилитации.
24. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.
25. Основы профилактики рецидивной преступности.
26. Освоенности социальных потребностей граждан пожилого возраста и инвалидов.
27. Система учреждений социальной реабилитации пожилых людей.
28. Правовое обеспечение социальной реабилитации пожилых людей.
29. Социальная реабилитация лиц старших возрастов в стационарных учреждениях социального обслуживания.
30. Роль специалиста по социальной работе в социальной реабилитации граждан пожилого возраста.
31. Понятие кризисных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций.
32. Правила экстренной психологической помощи.
33. Психологический дебрифинг как метод социальной реабилитации.
34. Самореабилитация человека в трудных жизненных ситуациях.
35. Самозащита и реабилитация в социогенных экстремальных ситуациях.
36. Психолого-педагогическая и медико-социальная характеристика детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
37. Государственная политика в отношении охраны прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
38. Проблема устройства детей-сирот: выбор наиболее оптимальных форм устройства детей-сирот.
39. Особенности адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Особенности адаптации детей к условиям приемной семьи.

Критерии оценки:

- «5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
- «4» (хорошо): выполнены все задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
- «3» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
- «2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Социальная реабилитация инвалидов» приведен в таблице 4.

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-8	–обеспечения безопасности инвалидов. Знает классификацию и источники опасностей природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	Вопросы к экзамену №1-5,10-15 Вопросы к экзамену №22-26,30-34 Вопросы к экзамену №36-40,42-48	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в ходе профессиональной деятельности	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №1-5,10-15 Вопросы к экзамену №22-26,30-34 Вопросы к экзамену №36-40,42-48	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой помощи пострадавшим в процессе профессиональной деятельности	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №1-5,10-15 Вопросы к экзамену №22-26,30-34 Вопросы к экзамену №36-40,42-48

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ПК-3	основные этапы становления и развития социальной работы как профессиональной деятельности и научной дисциплины; методы научного исследования и практической деятельности в социальной работе, научные основные субъекты и объекты социальной работы, роль НКО в организации социальной помощи населению; понятия и категории, используемые в	Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	Вопросы к экзамену №49-52 Вопросы к экзамену №53-59,16-18 Вопросы к экзамену №28-35,1-	диагностировать социальные проблемы, выделять их причины, сущность и предлагать пути их разрешения; привлекая теоретические знания, анализировать задачи, стоящие перед специалистом по социальной работе, находить способы их решения; демонстрировать способность и готовность применять эти знания и умения в практической деятельности.	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №49-52 Вопросы к экзамену №53-59,16-18	понятийно-категориальным аппаратом социальной работы; основными теориями и моделями социальной работы; навыками самостоятельного о подбора и обработки материала.	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №49-52 Вопросы к экзамену №53-59,16-18 Вопросы к экзамену №28-35,1-15

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
	данной области;		15						

Примечание

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция ПК-3. Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании

Индикатор ПК-3.3. Владеет приемами организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и социально-реабилитационных услуг; способами обеспечения посредничества между гражданином и учреждениями с целью решения его проблемы, методами выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей услуг и активизации потенциала и собственных возможностей граждан; технологией организации профилактической работы по предупреждению развития трудной жизненной ситуации гражданина и вовлечения в социальную работу институтов гражданского общества

Дисциплина Социальная реабилитация инвалидов

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Социальная реабилитация как технология социальной работы - это ...

А) Восстановление социального статуса человека, группы людей, утраченного или сниженного из-за проблем, создавших в их жизни трудную ситуацию

Б) Развитие коммуникативных навыков

В) Оказание помощи в определении жизненного пути и в способах его достижения

2 В основе термина «реабилитация» лежит латинское слово «habilis» (способность) и буквально переводится как

А) Восстановление дохода

Б) Восстановление жилья

В) Восстановление способности

3 Социальная реабилитация включает в себя

- А) Социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация**
Б) Медицинская, психологическая, экономическая, культурная адаптация
В) Социально-бытовая, социально-средовая, профессиональная реабилитация

4 Комплекс мероприятий, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных функций организма

- А) Реконструкция
Б) Реформация
В) Реабилитация

5 Инвалид – это

- А) Лицо с незначительными нарушениями здоровья
Б) Лицо, имеющее нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма
В) Лицо с нарушениями функций опорно-двигательной системы

6 Социальная модель интеграции инвалидов в общество

- А) Не имеет значения в современное время
Б) Выступает за изоляцию инвалидов от остального общества
В) Призывает к интеграции инвалидов в окружающее общество, приспособление условий жизни в обществе для инвалидов

Средне – сложные (2 уровень)

7 Наиболее полное определение понятия инвалидность

- А) Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойкими расстройствами функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты**
Б) Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойкими расстройствами функций организма
В) Длительная, частичная потеря трудоспособности в своей профессии вследствие болезни или увечья

8 Факт наличия инвалидности у осведетельствуемых граждан устанавливается

- А) Врач поликлиники
Б) Бюро медико-социальной экспертизы
В) ЦСОН

9 Инвалидами какой группы признаются лица, утратившие на длительное время не только трудоспособность, но и способность обслуживать себя

- А) Первой**
Б) Второй
В) Третьей

10 Выберите из перечисленных методов средства реабилитации

- А) Психологическая коррекция и методы физической терапии**
Б) Клубные формы работы
В) Спортивные мероприятия

11 Основные причины инвалидности с детства

- А) Сердечно-сосудистые заболевания
Б) Травмы, несчастные случаи

В) Психические расстройства и врожденные пороки развития

12 Показатель общей инвалидности – это

А) Общее число инвалидов в стране

Б) Численность впервые признанных инвалидами за год на 1000 человек населения

В) Общее число инвалидов (и впервые признанных, и с ранее установленной инвалидностью) на 1000 человек населения

13 Признание лица инвалидом не осуществляется

А) Главным бюро МСЭ субъектов Федерации

Б) Федеральным бюро МСЭ

В) Центром социального обслуживания населения района

14 Форма для направления на медико-социальную экспертизу

А) Форма №01-у

Б) Форма №025-2/у

В) Форма № 088/у

15 Что не относится к основным принципам реабилитации?

А) Системность и этапность

Б) Активность пациента

В) Государственность

16 Реабилитационный потенциал – это

А) Среднестатистическая вероятность полного выздоровления при данной патологии

Б) Комплекс биологических и психологических характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих в той или иной степени достичь целей реабилитации

В) Рассчитанная стоимость лечения и реабилитации при данном заболевании

17 Мультидисциплинарная бригада в реабилитологии – это

А) Объединение специалистов медицинских и немедицинских профессий для максимальной реализации индивидуального реабилитационного потенциала пациента за счёт применения различных методов диагностики, лечения и реабилитации по профилю каждого специалиста

Б) Объединение врача и команды медсестёр в процессе реабилитации

В) Коллектив реабилитационного учреждения в полном составе

18 Доступная среда – это

А) Среда, которая обеспечивает наиболее легкие и безопасные условия для наибольшего числа людей и способствует их независимому образу жизни

Б) Природный ландшафт, доступный для массового туризма

В) Специально выделенный день приёма маломобильных граждан в государственном учреждении

19 Индивидуальная программа реабилитации инвалида – это

А) Комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности

Б) Характеристика выраженности анатомических и функциональных нарушений, ограничений привычной жизнедеятельности и актуальных проблем пациента, связанных со здоровьем

В) Способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы

20 Понятие «здоровье» по определению ВОЗ

А) Полное физическое, духовное и социальное благополучие

Б) Отсутствие хронических заболеваний и функциональных нарушений

В) Отсутствие физических и психических нарушений

21 Инвалидность III группы устанавливается на срок

А) 2 года

Б) Полгода

В) 1 год

22 Количество степеней, по которым, согласно приказу Минтруда РФ №585н от 27.08.2019 г., классифицируется выраженность стойких нарушений функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами

А) 3

Б) 4

В) 5

Сложные (3 уровень)

23 Основаниями для установления категории «ребенок-инвалид» сроком на 5 лет при первичном освидетельствовании НЕ может являться

А) Любые формы острого или хронического лейкоза

Б) Пороки развития челюстно-лицевой области с выраженными нарушениями функции пищеварения, языковых и речевых функций

В) Тяжелая бытовая травма

24 Переосвидетельствование инвалидов II группы проводится

А) 2 раза в год

Б) 1 раз в 3 года

В) 1 раз в год

25 Какие вопросы НЕ изучает реабилитология?

А) Саногенетические механизмы восстановления организма

Б) Воздействие методов реабилитации на организм человека

В) Трудовой потенциал общества

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- 1 Инвалиды с детства, инвалиды войны, инвалиды труда, инвалиды общего заболевания.
- 2 Дети-инвалиды, инвалиды-взрослые.

- А) Инвалидность по возрасту
- Б) Инвалидность по происхождению
- В) По степени трудоспособности

27 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Способность самостоятельно удовлетворять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность и навыки личной гигиены.
- 2 Способность самостоятельно перемещать в пространстве, преодолевать препятствия, сохранять равновесие тела в рамках выполняемой бытовой, общественной, профессиональной деятельности.

- А) Способность к самообслуживанию
- Б) Способность к передвижению
- В) Способность к трудовой деятельности

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Способность осуществлять деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему и условиям выполнения работы.
- 2 Способность определяться во времени и пространстве.

- А) Способность к трудовой деятельности
- Б) Способность к ориентации
- В) Способность к общению

29 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки и передачи информации.
- 2 Способность к осознанию себя к адекватному поведению с учетом социально-правовых норм.

- А) Способность к общению
- Б) Способность контроля за своим поведением
- В) Способность к передвижению

30 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Самостоятельным направлением реабилитационной деятельности, сосредоточенным на преодолении страха перед действительностью, изживание социально-психологического комплекса «калеки», укрепление активной, деятельной личностной позиции.

- А) Психологическая реабилитация
- Б) Медицинская реабилитация
- В) Педагогическая реабилитация

2 Реабилитационная деятельность, представляющая собой комплекс мер, направленных на восстановление утраченных функций или компенсацию нарушенных функций, замещение утраченных органов, приостановление прогрессирования заболеваний.

31 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Принятие пищи: возможность подносить пищу ко рту, жевать, глотать, пользоваться столовыми приборами и посудой.
- 2 Сохранение равновесия тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, возможность стоять, сидеть, вставать, садиться, ложиться, сохранять принятую позу и изменять положение тела (повороты, наклоны туловища вперед, в стороны).

- А) Способность к самообслуживанию
- Б) Способность к передвижению
- В) Способность к общению

32 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Выявление и учет лиц, нуждающихся в различных видах социальной поддержки.
- 2 Анализ существующих социальных проблем, установление их причин.

- А) Аналитико-прогнозная функция
- Б) Диагностическая функция
- В) Активизационная функция

33 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Определение характера, объема, форм и методов социальной помощи пациенту и семье, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- 2 Ресурсное обоснование, реализация и оценка социальных проектов, направленных на разрешение того или иного социального затруднения; оказание помощи определенной категории пациентов.

- А) Системно-моделирующая функция
- Б) Проектно-организаторская функция
- В) Диагностическая функция

34 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Содействие активизации собственных возможностей пациента и его семьи, побуждение к самостоятельному решению своих проблем, выходу из трудной жизненной ситуации; содействие развитию самопомощи и взаимопомощи.
- 2 Предоставление различных видов помощи в ситуациях жизненных затруднений; проведение консультаций и тренингов специалистов; содействие пациентам в оформлении различных документов и оказание других необходимых услуг в целях осуществления ими своих прав.

- А) Активизационная функция
- Б) Инструментально-практическая функция
- В) Эвристическая функция

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1А, 2Б, 3В)

- 1 Необходимость учета конкретных условий возникновения, развития и возможностей исхода инвалидности у данного индивидуума.
- 2 Организационное и методическое обеспечение неразрывности единого процесса реализации различных реабилитационных мероприятий.
- 3 Необходимость учета на всех его этапах многочисленных аспектов реабилитации: медицинских, психофизиологических, профессиональных, санитарно-гигиенических, социально-средовых, правовых, учебно-производственных т. д.

- А) Принцип индивидуальности
- Б) Принцип непрерывности
- В) Принцип комплексности
- Г) Принцип совокупности

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Апраксия – нарушение способности выполнять целенаправленные движения и сложные предметные действия при нормальном функционировании интеллекта, двигательной и сенсорной систем, называется _____ (**апраксией, апраксия**)

37 Наука, разрабатывающая теоретические основы и методы прогнозирования в реабилитологии - это _____ (**реабилитационная прогностика**)

38 Учреждение, предназначенное для проведения медико-социальной реабилитации инвалидов – это _____ (**реабилитационное учреждение**)

39 Специалист в области реабилитации называется _____ (**реабилитолог, реабилитологом**)

40 Группа расстройств, характеризующаяся нарушениями в межличностных коммуникациях, социальном взаимодействии и недоразвитии воображения, которое проявляется в ограниченном спектре поведения (стереотипных формах поведения), называется _____ (**аутизм, аутизмом**)

41 Форма ухода, предусматривающая кратковременное обслуживание больных, проживающих в определенном районе, с тем чтобы лица, ухаживающие за ними постоянно, могли получить отдых; может быть обеспечен на дому или в учреждении, называется _____ (**временным, временный, временная**)

42 Разрушение адаптивных, приспособительных механизмов; при наступлении инвалидности определяется физическими критериями (вынужденной изоляцией), физиологическими показателями (различными соматическими нарушениями, связанными с имеющимися повреждениями и травмами), социальными установками в виде определенных предубеждений («Я не такой как все») и психологическими характеристиками (депрессией, апатией, агрессией, чувством обиды, разочарования, вины), называется _____ (**дезадаптацией, дезадаптация**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Физический или психический недостаток, вызывающий нарушение нормального развития ребенка – это _____ (**дефект развития**)

44 Совокупность видов деятельности человека и его активности, которые в основном составляют необходимые компоненты его повседневной жизни в соответствии с полом и возрастом; в реабилитологии принято говорить об ограничении жизнедеятельности и степени ограничения жизнедеятельности – это _____ (**жизнедеятельность**)

45 Жилая среда инвалида – жилище, среда обитания, приспособленная к функциональным возможностям инвалидов, в которой предусматриваются коммунальные удобства, соблюдение социальных норм жилой площади, уют жилых помещений,

оснащение жилища мебелью, обеспечивающей безопасность пользования (проживания, передвижения, самообслуживания, досуга и т. д.) и комфортность (бесперебойное энергоснабжение, коммунальные услуги, наличие лифта, телефона, мусоропровода и др.), а также наличие специальных технических и вспомогательных средств – это _____ **(жилая среда инвалида)**

46 Отражает число новых случаев болезни, возникающих в определенной социальной группе или населении в целом за единицу времени, чаще всего – это _____ **(заболеваемость)**

47 Составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания для инвалидов, способствует более полной социальной адаптации и интеграции инвалидов в общество – это _____ **(инвалидный спорт, инваспорт)**

48 Комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основании решения Федеральной службы медико-социальной экспертизы; включает в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, психологических, социальных, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление и (или) компенсацию нарушенных функций организма, способностей жизнеобеспечению и выполнению определенных видов деятельности, называется _____ **(индивидуальной программой реабилитации, индивидуальная программа реабилитации)**

49 Интегральная содержательная характеристика образа жизни индивида или социальной группы, обычно используемая при их сопоставлении с другими индивидами или группами; отражает общую удовлетворенность жизнью, удовлетворение важнейших сторон жизнедеятельности и потребностей, уверенность в завтрашнем дне, наличие реальных перспектив социального продвижения и возможности для развития задатков и способностей, полноту участия в жизни общества и т. п. – это _____ **(качество жизни)**

50 Оснащение рабочего места инвалида различными техническими средствами для частичной или полной компенсации ограничений, связанных с нарушением физических, сенсорных или психоневрологических функций; минимизация коммуникативных и психологических проблем через обеспечение компьютерного доступа, называется _____ **(компьютерные технологии в реабилитации, компьютерными технологиями в реабилитации)**

51 Предоставление клиенту информации, рекомендаций о конкретных действиях, необходимых ему для преодоления трудной жизненной ситуации – это _____ **(консультирование)**

52 Ситуация, когда человек сталкивается с препятствием в реализации важных жизненных целей и когда он не может справиться с этой ситуацией с помощью привычных средств; может быть обусловлена изменениями в естественном жизненном цикле или травмирующими событиями жизни, называется _____ **(кризисной ситуацией, кризисная ситуация)**

53 Совокупность методов лечения, профилактики и медицинской реабилитации, основанных на использовании физических упражнений и других средств физической культуры – это _____ **(лечебная физкультура, ЛФК)**

54 Помощь, направленная на уход за больными и инвалидами, профилактику заболеваемости и алкоголизма, медико-социальный патронаж, называется _____ (**медико-социальной, медико-социальная**)

55 Способность индивида эффективно передвигаться, в том числе с использованием посторонней помощи или устройств – это _____ (**мобильность**)

56 Возможность полностью контролировать свою жизнь на основе приемлемого выбора, который сводит к минимуму зависимость от других людей в принятии решений и осуществлении повседневной деятельности; ориентирует человека, имеющего инвалидность, на то, чтобы он ставил перед собой такие же задачи, как и любой другой член общества – это _____ (**модель независимой жизни инвалида**)

57 Нарушения в выполнении интеллектуальных операций, обусловленные различными психическими заболеваниями, локальными поражениями головного мозга и аномалиями психического развития – это _____ (**нарушение мышления**)

58 Одно из наиболее общих свойств живых организмов, заключающееся в передаче от родителей потомкам признаков и особенностей развития; эволюционный опыт предыдущих поколений живых организмов, запечатленный в генетическом аппарате – это _____ (**наследственность**)

59 Потеря трудоспособности в связи с заболеванием, несчастным случаем в быту или на производстве, в результате стихийного бедствия; может быть обусловлена карантинном или необходимостью ухода за заболевшим членом семьи, называется _____ (**нетрудоспособность, нетрудоспособностью**)

60 Протезы, предназначенные для закрытия полостей, отверстий, например, дефектов твердого или мягкого неба – это _____ (**обтуратор**)

61 Человек, которому поручена опека недееспособными лицами, малолетними, душевнобольными, инвалидами и т.д.) и попечение о воспитании и правах, называется _____ (**опекун, опекуном**)

62 Определение уровня, клинико-функционального состояния и социального статуса инвалида достигнутого в результате реабилитационных мероприятий по отношению к исходному; включает в себя субъективную оценку, полученную от подопечного, и объективную, которую дают специалисты, участвующие в реабилитационном процессе – это _____ (**оценка эффективности реабилитации**)

63 Синдром прогрессирующего поражения нервной системы, проявляющийся снижением общей двигательной активности, замедленностью движений, дрожанием, повышением мышечного тонуса; обусловлен поражением экстрапирамидной системы – это _____ (**паркинсонизм**)

64 Форма работы, основными целями которой являются проведение на дому оздоровительных, профилактических и иных мероприятий, внедрение правил личной гигиены и улучшения санитарно-гигиенических условий в быту – это _____ (**патронаж**)

65 Профилактика инвалидности – комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития патологических процессов, приводящих к временной или стойкой утрате трудоспособности; совместно с реабилитацией выступает как единая система, называется _____ (**профилактикой инвалидности, профилактика инвалидности**)

66 Преследуют восстановление стабильного состояния здоровья, трудоспособности и определенной активности пациента в обыденной жизни, по возможности в том виде и объеме, которые для этого человека считаются «нормальными» или типичны для его жизненной ситуации – это _____ (**реабилитационные цели**)

Сложные (3 уровень)

67 Системное воспалительное заболевание соединительной ткани, характеризующееся преимущественной локализацией процесса в сердечно-сосудистой системе и развивающееся у предрасположенных к нему лиц, главным образом молодого возраста – это _____ (**ревматизм**)

68 Последствия недостаточности соответствующих факторов воспитания, которые приводят к недоразвитию социальных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мотивов, личности, социальной дезадаптации, слабой социальной рефлексии, минимизированному социальному опыту, трудностям в овладении социальными ролями, называется _____ (**социальная запущенность, социальной запущенностью**)

69 Система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативно-правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения – это _____ (**социальная поддержка инвалидов**)

70 Учреждение социального обслуживания, предназначенное для проведения социально-оздоровительных и профилактических мероприятий с целью продления возможности самореализации гражданам пожилого возраста и инвалидам – это _____ (**социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	ПК-3. Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании			
Индикатор	ПК-3.3. Владеет приемами организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и социально-реабилитационных услуг; способами обеспечения посредничества между гражданином и учреждениями с целью решения его проблемы, методами выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей услуг и активизации потенциала и собственных возможностей граждан; технологией организации профилактической работы по предупреждению развития трудной жизненной ситуации гражданина и вовлечения в социальную работу институтов гражданского общества			
Дисциплина	Социальная реабилитация инвалидов			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	ПК-3. Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании		
Индикатор	ПК-3.3. Владеет приемами организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и социально-реабилитационных услуг; способами обеспечения посредничества между гражданином и учреждениями с целью решения его проблемы, методами выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей услуг и активизации потенциала и собственных возможностей граждан; технологией организации профилактической работы по предупреждению развития трудной жизненной ситуации гражданина и вовлечения в социальную работу институтов гражданского общества		
Дисциплина	Социальная реабилитация инвалидов		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение
1.1.1	1 Социальная реабилитация как технология социальной работы - это ... А) Восстановление социального статуса	26 Установите соответствие 1 Инвалиды с детства, инвалиды войны, инвалиды труда, инвалиды общего заболевания.	36 Апраксия – нарушение способности выполнять целенаправленные движения и сложные предметные действия при нормальном функционировании интеллекта,

	человека, группы людей, утраченного или сниженного из-за проблем, создавших в их жизни трудную ситуацию Б) Развитие коммуникативных навыков В) Оказание помощи в определении жизненного пути и в способах его достижения 2 В основе термина «реабилитация» лежит латинское слово «habilis» (способность) и буквально переводится как А) Восстановление дохода Б) Восстановление жилья В) Восстановление способности 3 Социальная реабилитация включает в себя А) Социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация Б) Медицинская, психологическая, экономическая, культурная адаптация В) Социально-бытовая, социально-средовая, профессиональная реабилитация 4 Комплекс мероприятий, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных функций организма А) Реконструкция Б) Реформация В) Реабилитация 5 Инвалид – это А) Лицо с незначительными нарушениями здоровья Б) Лицо, имеющее нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма В) Лицо с нарушениями функций опорно-двигательной системы	2 Дети-инвалиды, инвалиды-взрослые. А) Инвалидность по возрасту Б) Инвалидность по происхождению В) По степени трудоспособности 27 Установите соответствие 1 Способность самостоятельно удовлетворять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность и навыки личной гигиены. 2 Способность самостоятельно перемещать в пространстве, преодолевать препятствия, сохранять равновесие тела в рамках выполняемой бытовой, общественной, профессиональной деятельности. А) Способность к самообслуживанию Б) Способность к передвижению В) Способность к трудовой деятельности	двигательной и сенсорной систем, называется 37 Наука, разрабатывающая теоретические основы и методы прогнозирования в реабилитологии – это 38 Учреждение, предназначенное для проведения медико-социальной реабилитации инвалидов – это 39 Специалист в области реабилитации называется 40 Группа расстройств, характеризующаяся нарушениями в межличностных коммуникациях, социальном взаимодействии и недоразвитии воображения, которое проявляется в ограниченном спектре поведения (стереотипных формах поведения), называется 41 Форма ухода, предусматривающая кратковременное обслуживание больных, проживающих в определенном районе, с тем чтобы лица, ухаживающие за ними постоянно, могли получить отдых; может быть обеспечен на дому или в учреждении, называется 42 Разрушение адаптивных, приспособительных механизмов; при наступлении инвалидности определяется физическими критериями (вынужденной изоляцией), физиологическими показателями (различными соматическими нарушениями, связанными с имеющимися повреждениями и травмами), социальными установками в виде определенных предубеждений («Я не такой как все») и психологическими характеристиками (депрессией, апатией, агрессией, чувством обиды, разочарования, вины), называется
1.1.2	6 Социальная модель интеграции инвалидов в общество А) Не имеет значения в современное время Б) Выступает за изоляцию	28 Установите соответствие: 1 Способность осуществлять деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему и	43 Физический или психический недостаток, вызывающий нарушение нормального развития ребенка – это

	инвалидов от остального общества В) Призывает к интеграции инвалидов в окружающее общество, приспособление условий жизни в обществе для инвалидов 7 Наиболее полное определение понятия инвалидность А) Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойкими расстройствами функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты Б) Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойкими расстройствами функций организма В) Длительная, частичная потеря трудоспособности в своей профессии вследствие болезни или увечья 8 Факт наличия инвалидности у осведомляемых граждан устанавливается А) Врач поликлиники Б) Бюро медико-социальной экспертизы В) ЦСОН 9 Инвалидами какой группы признаются лица, утратившие на длительное время не только трудоспособность, но и способность обслуживать себя А) Первой Б) Второй В) Третьей 10 Выберите из перечисленных методов средства реабилитации А) Психологическая коррекция и методы физической терапии Б) Клубные формы работы В) Спортивные мероприятия 11 Основные причины инвалидности с детства А) Сердечно-сосудистые заболевания Б) Травмы, несчастные	условиям выполнения работы. 2 Способность определяться во времени и пространстве. А) Способность к трудовой деятельности Б) Способность к ориентации В) Способность к общению 29 Установите соответствие: 1 Способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки и передачи информации. 2 Способность к осознанию себя к адекватному поведению с учетом социально-правовых норм. А) Способность к общению Б) Способность контроля за своим поведением В) Способность к передвижению 30 Установите соответствие: 1 Самостоятельным направлением реабилитационной деятельности, сосредоточенным на преодолении страха перед действительностью, изживание социально-психологического комплекса «калеки», укрепление активной, деятельной личностной позиции. 2 Реабилитационная деятельность, представляющая собой комплекс мер, направленных на восстановление утраченных функций или компенсацию нарушенных функций, замещение утраченных органов, приостановление прогрессирования заболеваний. А) Психологическая реабилитация Б) Медицинская реабилитация В) Педагогическая реабилитация 31 Установите соответствие: 1 Принятие пищи: возможность подносить пищу ко рту, жевать, глотать, пользоваться	44 Совокупность видов деятельности человека и его активности, которые в основном составляют необходимые компоненты его повседневной жизни в соответствии с полом и возрастом; в реабилитологии принято говорить об ограничении жизнедеятельности и степени ограничения жизнедеятельности – это _____ 45 Жилая среда инвалида – жилище, среда обитания, приспособленная к функциональным возможностям инвалидов, в которой предусматриваются коммунальные удобства, соблюдение социальных норм жилой площади, уют жилых помещений, оснащение жилища мебелью, обеспечивающей безопасность пользования (проживания, передвижения, самообслуживания, досуга и т. д.) и комфортность (бесперебойное энергоснабжение, коммунальные услуги, наличие лифта, телефона, мусоропровода и др.), а также наличие специальных технических и вспомогательных средств – это _____ 46 Отражает число новых случаев болезни, возникающих в определенной социальной группе или населении в целом за единицу времени, чаще всего – это _____ 47 Составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания для инвалидов, способствует более полной социальной адаптации и интеграции инвалидов в общество – это _____ 48 Комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основании решения Федеральной службы медико-социальной экспертизы; включает в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, психологических, социальных, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление
--	--	--	---

	случаи В) Психические расстройства и врожденные пороки развития 12 Показатель общей инвалидности – это А) Общее число инвалидов в стране Б) Численность впервые признанных инвалидами за год на 1000 человек населения В) Общее число инвалидов (и впервые признанных, и с ранее установленной инвалидностью) на 1000 человек населения 13 Признание лица инвалидом не осуществляется А) Главным бюро МСЭ субъектов Федерации Б) Федеральным бюро МСЭ В) Центром социального обслуживания населения района 14 Форма для направления на медико-социальную экспертизу А) Форма №01-у Б) Форма №025-2/у В) Форма № 088/у 15 Что не относится к основным принципам реабилитации? А) Системность и этапность Б) Активность пациента В) Государственность 16 Реабилитационный потенциал – это А) Среднестатистическая вероятность полного выздоровления при данной патологии Б) Комплекс биологических и психологических характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих в той или иной степени достичь целей реабилитации В) Рассчитанная стоимость лечения и реабилитации при данном заболевании 17 Мультидисциплинарная бригада в реабилитологии – это А) Объединение	столовыми приборами и посудой. 2 Сохранение равновесия тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, возможность стоять, сидеть, вставать, садиться, ложиться, сохранять принятую позу и изменять положение тела (повороты, наклоны туловища вперед, в стороны). А) Способность к самообслуживанию Б) Способность к передвижению В) Способность к общению 32 Установите соответствие: 1 Выявление и учет лиц, нуждающихся в различных видах социальной поддержки. 2 Анализ существующих социальных проблем, установление их причин. А) Аналитико-прогнозная функция Б) Диагностическая функция В) Активизационная функция 33 Установите соответствие: 1 Определение характера, объема, форм и методов социальной помощи пациенту и семье, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. 2 Ресурсное обоснование, реализация и оценка социальных проектов, направленных на разрешение того или иного социального затруднения; оказание помощи определенной категории пациентов. А) Системно-моделирующая функция Б) Проектно-организаторская функция В) Диагностическая функция 34 Установите соответствие: 1 Содействие активизации собственных возможностей пациента и его семьи, побуждение к самостоятельному решению своих проблем, выходу из трудной жизненной ситуации; содействие	и (или) компенсацию нарушенных функций организма, способностей жизнеобеспечению и выполнению определенных видов деятельности, называется 49 Интегральная содержательная характеристика образа жизни индивида или социальной группы, обычно используемая при их сопоставлении с другими индивидами или группами; отражает общую удовлетворенность жизнью, удовлетворение важнейших сторон жизнедеятельности и потребностей, уверенность в завтрашнем дне, наличие реальных перспектив социального продвижения и возможности для развития задатков и способностей, полноту участия в жизни общества и т. п. – это 50 Оснащение рабочего места инвалида различными техническими средствами для частичной или полной компенсации ограничений, связанных с нарушением физических, сенсорных или психоневрологических функций; минимизация коммуникативных и психологических проблем через обеспечение компьютерного доступа, называется 51 Предоставление клиенту информации, рекомендаций о конкретных действиях, необходимых ему для преодоления трудной жизненной ситуации – это 52 Ситуация, когда человек сталкивается с препятствием в реализации важных жизненных целей и когда он не может справиться с этой ситуацией с помощью привычных средств; может быть обусловлена изменениями в естественном жизненном цикле или травмирующими событиями жизни, называется 53 Совокупность методов лечения, профилактики и медицинской реабилитации, основанных на использовании физических упражнений и
--	--	---	--

	специалистов медицинских и немедицинских профессий для максимальной реализации индивидуального реабилитационного потенциала пациента за счёт применения различных методов диагностики, лечения и реабилитации по профилю каждого специалиста Б) Объединение врача и команды медсестёр в процессе реабилитации В) Коллектив реабилитационного учреждения в полном составе 18 Доступная среда – это А) Среда, которая обеспечивает наиболее легкие и безопасные условия для наибольшего числа людей и способствует их независимому образу жизни Б) Природный ландшафт, доступный для массового туризма В) Специально выделенный день приёма маломобильных граждан в государственном учреждении 19 Индивидуальная программа реабилитации инвалида – это А) Комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности Б) Характеристика выраженности анатомических и	развитию самопомощи и взаимопомощи. 2 Предоставление различных видов помощи в ситуациях жизненных затруднений; проведение консультаций и тренингов специалистов; содействие пациентам в оформлении различных документов и оказание других необходимых услуг в целях осуществления ими своих прав. А) Активизационная функция Б) Инструментально-практическая функция В) Эвристическая функция	других средств физической культуры – это 54 Помощь, направленная на уход за больными и инвалидами, профилактику заболеваемости и алкоголизма, медико-социальный патронаж, называется 55 Способность индивида эффективно передвигаться, в том числе с использованием посторонней помощи или устройств – это 56 Возможность полностью контролировать свою жизнь на основе приемлемого выбора, который сводит к минимуму зависимость от других людей в принятии решений и осуществлении повседневной деятельности; ориентирует человека, имеющего инвалидность, на то, чтобы он ставил перед собой такие же задачи, как и любой другой член общества – это 57 Нарушения в выполнении интеллектуальных операций, обусловленные различными психическими заболеваниями, локальными поражениями головного мозга и аномалиями психического развития – это 58 Одно из наиболее общих свойств живых организмов, заключающееся в передаче от родителей потомкам признаков и особенностей развития; эволюционный опыт предыдущих поколений живых организмов, запечатленный в генетическом аппарате – это 59 Потеря трудоспособности в связи с заболеванием, несчастным случаем в быту или на производстве, в результате стихийного бедствия; может быть обусловлена карантином или необходимостью ухода за заболевшим членом семьи, называется 60 Протезы, предназначенные для закрытия полостей, отверстий, например, дефектов твердого или мягкого неба – это 61 Человек, которому поручена опека недееспособными лицами,
--	--	--	--

	функциональных нарушений, ограничений привычной жизнедеятельности и актуальных проблем пациента, связанных со здоровьем В) Способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы 20 Понятие «здоровье» по определению ВОЗ А) Полное физическое, духовное и социальное благополучие Б) Отсутствие хронических заболеваний и функциональных нарушений В) Отсутствие физических и психических нарушений 21 Инвалидность III группы устанавливается на срок А) 2 года Б) Полгода В) 1 год 22 Количество степеней, по которым, согласно приказу Минтруда РФ №585н от 27.08.2019 г., классифицируется выраженность стойких нарушений функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами А) 3 Б) 4 В) 5		малолетними, душевнобольными, инвалидами и т.д.) и попечение о воспитании и правах, называется 62 Определение уровня, клинко-функционального состояния и социального статуса инвалида достигнутого в результате реабилитационных мероприятий по отношению к исходному; включает в себя субъективную оценку, полученную от подопечного, и объективную, которую дают специалисты, участвующие в реабилитационном процессе – это 63 Синдром прогрессирующего поражения нервной системы, проявляющийся снижением общей двигательной активности, замедленностью движений, дрожанием, повышением мышечного тонуса; обусловлен поражением экстрапирамидной системы – это 64 Форма работы, основными целями которой являются проведение на дому оздоровительных, профилактических и иных мероприятий, внедрение правил личной гигиены и улучшения санитарно-гигиенических условий в быту – это 65 Профилактика инвалидности – комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития патологических процессов, приводящих к временной или стойкой утрате трудоспособности; совместно с реабилитацией выступает как единая система, называется 66 Преследуют восстановление стабильного состояния здоровья, трудоспособности и определенной активности пациента в обыденной жизни, по возможности в том виде и объеме, которые для этого человека считаются «нормальными» или типичны для его жизненной ситуации – это
1.1.3	23 Основаниями для установления категории «ребенок-инвалид» сроком	35 Установите соответствие: 1 Необходимость учета	67 Системное воспалительное заболевание соединительной ткани, характеризующееся

	на 5 лет при первичном освидетельствовании НЕ может являться А) Любые формы острого или хронического лейкоза Б) Пороки развития челюстно-лицевой области с выраженными нарушениями функции пищеварения, языковых и речевых функций В) Тяжёлая бытовая травма 24 Переосвидетельствование инвалидов II группы проводится А) 2 раза в год Б) 1 раз в 3 года В) 1 раз в год 25 Какие вопросы НЕ изучает реабилитология? А) Саногенетические механизмы восстановления организма Б) Воздействие методов реабилитации на организм человека В) Трудовой потенциал общества	конкретных условий возникновения, развития и возможностей исхода инвалидности у данного индивидуума. 2 Организационное и методическое обеспечение неразрывности единого процесса реализации различных реабилитационных мероприятий. 3 Необходимость учета на всех его этапах многочисленных аспектов реабилитации: медицинских, психофизиологических, профессиональных, санитарно-гигиенических, социально-средовых, правовых, учебно-производственных т. д. А) Принцип индивидуальности Б) Принцип непрерывности В) Принцип комплексности Г) Принцип совокупности	преимущественной локализацией процесса в сердечно-сосудистой системе и развивающееся у предрасположенных к нему лиц, главным образом молодого возраста – это _____ 68 Последствия недостаточности соответствующих факторов воспитания, которые приводят к недоразвитию социальных качеств, потребностей, ценностей, ориентаций, мотивов, личности, социальной дезадаптации, слабой социальной рефлексии, минимизированному социальному опыту, трудностям в овладении социальными ролями, _____ называется _____ 69 Система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативно-правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения – это _____ 70 Учреждение социального обслуживания, предназначенное для проведения социально-оздоровительных и профилактических мероприятий с целью продления возможности самореализации гражданам пожилого возраста и инвалидам – это _____
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№	Номер и вариант	36	апраксией, апраксия
---	-----------------	----	---------------------

тестовых заданий	правильного ответа
1	А) Восстановление социального статуса человека, группы людей, утраченного или сниженного из-за проблем, создавших в их жизни трудную ситуацию
2	В) Восстановление способности
3	А) Социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация
4	В) Реабилитация
5	Б) Лицо, имеющее нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма
6	В) Призывает к интеграции инвалидов в окружающее общество, приспособление условий жизни в обществе для инвалидов
7	А) Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойкими расстройствами функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты
8	Б) Бюро медико-социальной экспертизы
9	А) Первой
10	А) Психологическая коррекция и методы физической терапии
11	В) Психические расстройства и врожденные пороки развития
12	В) Общее число инвалидов (и впервые признанных, и с ранее установленной инвалидностью) на 1000 человек населения
13	В) Центром социального обслуживания населения

37	реабилитационная прогностика
38	реабилитационное учреждение
39	реабилитолог, реабилитологом
40	аутизм, аутизмом
41	временным, временный, временная
42	дезадаптацией, дезадаптация
43	дефект развития
44	жизнедеятельность
45	жилая среда инвалида
46	заболеваемость
47	инвалидный спорт, инваспорт
48	индивидуальной программой реабилитации, индивидуальная программа реабилитации
49	качество жизни

	района
14	В) Форма № 088/у
15	В) Государственность
16	Б) Комплекс биологических и психологических характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих в той или иной степени достичь целей реабилитации
17	А) Объединение специалистов медицинских и немедицинских профессий для максимальной реализации индивидуального реабилитационного потенциала пациента за счёт применения различных методов диагностики, лечения и реабилитации по профилю каждого специалиста
18	А) Среда, которая обеспечивает наиболее легкие и безопасные условия для наибольшего числа людей и способствует их независимому образу жизни
19	А) Комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности

50	компьютерные технологии в реабилитации, компьютерными технологиями в реабилитации
51	консультирование
52	кризисной ситуацией, кризисная ситуация
53	лечебная физкультура, ЛФК
54	медико-социальной, медико-социальная
55	мобильность

20	А) Полное физическое, духовное и социальное благополучие
21	В) 1 год
22	Б) 4
23	В) Тяжёлая бытовая травма
24	В) 1 раз в год
25	В) Трудовой потенциал общества
26	1Б, 2А
27	1А, 2Б
28	1А, 2Б
29	1А, 2Б
30	1А, 2Б
31	1А, 2Б
32	1А, 2Б
33	1А, 2Б
34	1А, 2Б
35	1А, 2Б, 3В

56	модель независимой жизни инвалида
57	нарушение мышления
58	наследственность
59	нетрудоспособность, нетрудоспособностью
60	обтуратор
61	опекун, опекуном
62	оценка эффективности реабилитации
63	паркинсонизм
64	патронаж
65	профилактикой инвалидности, профилактика инвалидности
66	реабилитационные цели
67	ревматизм
68	социальная запущенность, социальной запущенностью
69	социальная поддержка инвалидов
70	социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов

Демоверсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция ПК-3. Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании

Индикатор ПК-3.3. Владеет приемами организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и социально-реабилитационных услуг; способами обеспечения посредничества между гражданином и учреждениями с целью решения его проблемы, методами выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей услуг и активизации потенциала и собственных возможностей граждан; технологией организации профилактической работы по предупреждению развития трудной жизненной ситуации гражданина и вовлечения в социальную работу институтов гражданского общества

Дисциплина Социальная реабилитация инвалидов

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите **один** правильный ответ

Простые (1 уровень)

1 Социальная реабилитация как технология социальной работы - это ...

А) Восстановление социального статуса человека, группы людей, утраченного или сниженного из-за проблем, создавших в их жизни трудную ситуацию

Б) Развитие коммуникативных навыков

В) Оказание помощи в определении жизненного пути и в способах его достижения

2 Социальная реабилитация включает в себя

А) Социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация

Б) Медицинская, психологическая, экономическая, культурная адаптация

В) Социально-бытовая, социально-средовая, профессиональная реабилитация

Средне – сложные (2 уровень)

3 Наиболее полное определение понятия инвалидность

А) Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойкими расстройствами функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты

Б) Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойкими расстройствами функций организма

В) Длительная, частичная потеря трудоспособности в своей профессии вследствие болезни или увечья

4 Факт наличия инвалидности у осведетельствуемых граждан устанавливается

А) Врач поликлиники

Б) Бюро медико-социальной экспертизы

В) ЦСОН

5 Показатель общей инвалидности – это

А) Общее число инвалидов в стране

Б) Численность впервые признанных инвалидами за год на 1000 человек населения

В) Общее число инвалидов (и впервые признанных, и с ранее установленной инвалидностью) на 1000 человек населения

6 Форма для направления на медико-социальную экспертизу

А) Форма №01-у

Б) Форма №025-2/у

В) Форма № 088/у

7 Реабилитационный потенциал – это

А) Среднестатистическая вероятность полного выздоровления при данной патологии

Б) Комплекс биологических и психологических характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих в той или иной степени достичь целей реабилитации

В) Рассчитанная стоимость лечения и реабилитации при данном заболевании

8 Доступная среда – это

А) Среда, которая обеспечивает наиболее легкие и безопасные условия для наибольшего числа людей и способствует их независимому образу жизни

Б) Природный ландшафт, доступный для массового туризма

В) Специально выделенный день приёма маломобильных граждан в государственном учреждении

9 Индивидуальная программа реабилитации инвалида – это

А) Комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности

Б) Характеристика выраженности анатомических и функциональных нарушений, ограничений привычной жизнедеятельности и актуальных проблем пациента, связанных со здоровьем

В) Способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы

Сложные (3 уровень)

10 Основаниями для установления категории «ребенок-инвалид» сроком на 5 лет при первичном освидетельствовании НЕ может являться

А) Любые формы острого или хронического лейкоза

Б) Пороки развития челюстно-лицевой области с выраженными нарушениями функции пищеварения, языковых и речевых функций

В) Тяжёлая бытовая травма

Задания на установление соответствия.

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1 Инвалиды с детства, инвалиды войны, инвалиды труда, инвалиды общего заболевания.

2 Дети-инвалиды, инвалиды-взрослые.

А) Инвалидность по возрасту

Б) Инвалидность по происхождению

В) По степени трудоспособности

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Способность осуществлять деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему и условиям выполнения работы.

2 Способность определяться во времени и пространстве.

А) Способность к трудовой деятельности

Б) Способность к ориентации

В) Способность к общению

13 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Самостоятельным направлением реабилитационной деятельности, сосредоточенным на преодолении страха перед действительностью, изживание социально- психологического комплекса «калеки», укрепление активной, деятельной личностной позиции.

А) Психологическая реабилитация

Б) Медицинская реабилитация

В) Педагогическая реабилитация

2 Реабилитационная деятельность, представляющая собой комплекс мер, направленных на восстановление утраченных функций или компенсацию нарушенных функций, замещение утраченных органов, приостановление прогрессирования заболеваний.

14 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Выявление и учет лиц, нуждающихся в различных видах социальной поддержки.

А) Аналитико-прогностная функция

2 Анализ существующих социальных проблем, установление их причин.

Б) Диагностическая функция
В) Активизационная функция

Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:

(1А, 2Б, 3В)

1 Необходимость учета конкретных условий возникновения, развития и возможностей исхода инвалидности у данного индивидуума.

А) Принцип индивидуальности

2 Организационное и методическое обеспечение неразрывности единого процесса реализации различных реабилитационных мероприятий.

Б) Принцип непрерывности

3 Необходимость учета на всех его этапах многочисленных аспектов реабилитации: медицинских, психофизиологических, профессиональных, санитарно-гигиенических, социально-средовых, правовых, учебно-производственных т. д.

В) Принцип комплексности

Г) Принцип совокупности

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16 Наука, разрабатывающая теоретические основы и методы прогнозирования в реабилитологии - это _____ (**реабилитационная прогностика**)

17 Учреждение, предназначенное для проведения медико-социальной реабилитации инвалидов – это _____ (**реабилитационное учреждение**)

18 Специалист в области реабилитации называется _____ (**реабилитолог, реабилитологом**)

Средне-сложные (2 уровень)

19 Физический или психический недостаток, вызывающий нарушение нормального развития ребенка – это _____ (**дефект развития**)

20 Совокупность видов деятельности человека и его активности, которые в основном составляют необходимые компоненты его повседневной жизни в соответствии с полом и возрастом; в реабилитологии принято говорить об ограничении жизнедеятельности и степени ограничения жизнедеятельности – это _____ (**жизнедеятельность**)

21 Жилая среда инвалида – жилище, среда обитания, приспособленная к функциональным возможностям инвалидов, в которой предусматриваются коммунальные удобства, соблюдение социальных норм жилой площади, уют жилых помещений, оснащение жилища мебелью, обеспечивающей безопасность пользования (проживания, передвижения, самообслуживания, досуга и т. д.) и комфортность (бесперебойное энергоснабжение, коммунальные услуги, наличие лифта, телефона, мусоропровода и др.), а также наличие специальных технических и вспомогательных средств – это _____ (**жилая среда инвалида**)

22 Отражает число новых случаев болезни, возникающих в определенной социальной группе или населении в целом за единицу времени, чаще всего – это _____ (**заболеваемость**)

23 Составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания для инвалидов, способствует более полной социальной адаптации и интеграции инвалидов в общество – это _____ (**инвалидный спорт, инваспорт**)

24 Интегральная содержательная характеристика образа жизни индивида или социальной группы, обычно используемая при их сопоставлении с другими индивидами или группами; отражает общую удовлетворенность жизнью, удовлетворение важнейших сторон жизнедеятельности и потребностей, уверенность в завтрашнем дне, наличие реальных перспектив социального продвижения и возможности для развития задатков и способностей, полноту участия в жизни общества и т. п. – это _____ (**качество жизни**)

25 Оснащение рабочего места инвалида различными техническими средствами для частичной или полной компенсации ограничений, связанных с нарушением физических, сенсорных или психоневрологических функций; минимизация коммуникативных и психологических проблем через обеспечение компьютерного доступа, называется _____ (компьютерные технологии в реабилитации, компьютерными технологиями в реабилитации)

26 Совокупность методов лечения, профилактики и медицинской реабилитации, основанных на использовании физических упражнений и других средств физической культуры – это _____ (лечебная физкультура, ЛФК)

27 Способность индивида эффективно передвигаться, в том числе с использованием посторонней помощи или устройств – это _____ (мобильность)

28 Потеря трудоспособности в связи с заболеванием, несчастным случаем в быту или на производстве, в результате стихийного бедствия; может быть обусловлена карантинном или необходимостью ухода за заболевшим членом семьи, называется _____ (нетрудоспособность, нетрудоспособностью)

Сложные (3 уровень)

29 Система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативно-правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения – это _____ (социальная поддержка инвалидов)

30 Учреждение социального обслуживания, предназначенное для проведения социально-оздоровительных и профилактических мероприятий с целью продления возможности самореализации гражданам пожилого возраста и инвалидам – это _____ (социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов)

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А) Восстановление социального статуса человека, группы людей, утраченного или сниженного из-за проблем, создавших в их жизни трудную ситуацию
2	А) Социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-

16	реабилитационная прогностика
17	реабилитационное учреждение
18	реабилитолог, реабилитологом

	бытовая адаптация
3	А) Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойкими расстройствами функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты
4	Б) Бюро медико-социальной экспертизы
5	В) Общее число инвалидов (и впервые признанных, и с ранее установленной инвалидностью) на 1000 человек населения
6	В) Форма № 088/у
7	Б) Комплекс биологических и психологических характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих в той или иной степени достичь целей реабилитации
8	А) Среда, которая обеспечивает наиболее легкие и безопасные условия для наибольшего числа людей и способствует их независимому образу жизни
9	А) Комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление,

19	дефект развития
20	жизнедеятельность
21	жилая среда инвалида
22	заболеваемость
23	инвалидный спорт, инваспорт
24	качество жизни
25	компьютерные технологии в реабилитации, компьютерными технологиями в реабилитации

	компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности
10	В) Тяжёлая бытовая травма
11	1Б, 2А
12	1А, 2Б
13	1А, 2Б
14	1А, 2Б
15	1А, 2Б, 3В

26	лечебная физкультура, ЛФК
27	мобильность
28	нетрудоспособность, нетрудоспособностью
29	социальная поддержка инвалидов
30	социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов